



Lisbeth Tarp Mouritzen
CHEFKONSULENT
T: 21735455
E: LTM@COK.DK

Curriculum vitae

Lisbeth Tarp Mouritzen

Nøglekompetencer og erfaringer

Jeg har siden 1998 arbejdet med 0 – 18 års området på flere niveauer og fra flere perspektiver: fra medarbejder - og ledelsesperspektivet til det politiske perspektiv. Jeg har derfor en indgående praksis- og teoretisk viden og erfaring herunder, hvad det vil sige at arbejde ind i en politisk styret organisation og på tværs af andre forvaltningsområder.

Jeg har en stor viden og praksiserfaring i design af kompetenceforløb og forandringsprocesser og er særligt optaget af at skabe det i et helhedsorienteret og lærende perspektiv, hvor alle led i værdikæden tager ansvaret for at de nye kompetencer/ forandringer forankres i praksis og skaber værdi.

Projekt- og procesledelse i en politisk styret organisation, der er ledet ud fra visioner og målsætninger er ligeledes et område, jeg har arbejdet med i mange år og dermed erhvervet en viden om den kompleksitet, det kan have at skulle få mange forskellige perspektiver til at spille sammen om et fælles projekt vertikalt og horisontalt.

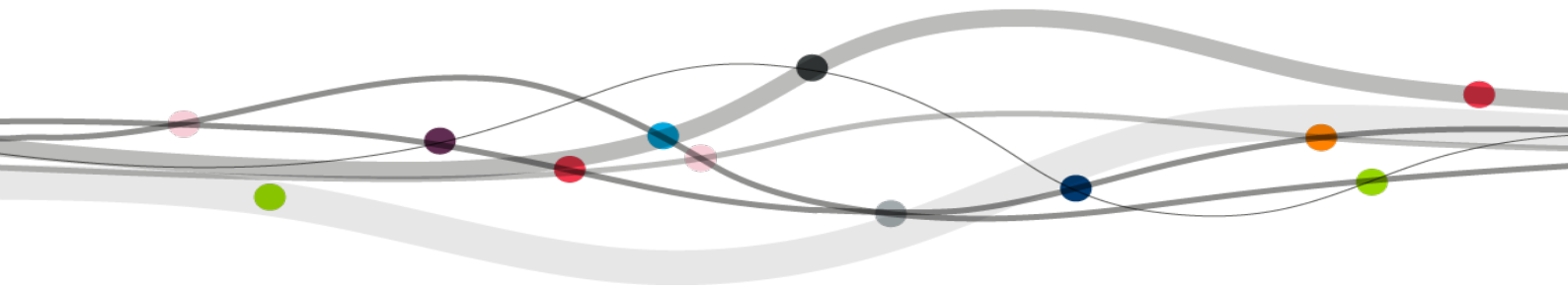
Ledelsesunderstøttende opgaver

- Analyse af kompetenceudviklingsbehov og efterfølgende design, facilitering og delvis undervisning i forbindelse med ledelsesseminarer og andre forløb.
- Design og strategi for oversættelse og omsættelse af reformer gennem værdikædens led i den kommunale organisation.
- Mødeunderstøttende aktiviteter som dagsorden, referat, opfølgning mv. på ledelsesniveau.

Ledelsesudvikling

- Leder og faciliterer af professionelle ledelses-læringsfællesskaber på tværs af skoler
- Ledelse og faciliterer af strategiske ledelsesnetværk 0-18 års området
- Understøttelse og coaching af skoleledelsesteams udvikling, strategi og forankring
- Teamudviklingssamtaler





Projektledelse- og koordinering af udviklingsprocesser

- Strategi for den kommunale skoleudvikling herunder oversætte politiske mål og reformer til praksis gennem organisatoriske processer
- Innovation og entreprenørskab på 3-18 års området, herunder skabe koblinger og udvikling på tværs af og mellem det politiske niveau, erhvervs- og kulturlivet, dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelser.
- Planlægning og facilitering af internater, workshops, netværksforløb m.v. på medarbejder-, direktions- og ledelsesniveau.
- Facilitering af proces og udformning af kommunal Børne- og Ungepolitik
- Skolestrategi med bl.a. henblik på optimering af en skolestruktur herunder skolelukning
- Datainformeret ledelse kommunalt niveau

Tværkommunale projekter: Projektleder og fundraiser

2016-2017	Udvikling af en stærk kollaborativ læringskultur på skolerne, UVM og EVA
2012-2014	Ledelse af inkluderende læringsmiljøer – et fire-kommune-projekt (Aarhus, Nyborg, Hillerød og Ikast-Brande Kommuner), UVM, KL og EVA

Konsulenterfaring

- At designe strategi for den kommunale skoleudvikling herunder at oversætte politiske mål og reformer til praksis set ind i et helhedsperspektiv.
- Konsulentstøtte til skoleledelser i forbindelse med udvikling af strategier og implementering af pædagogiske og didaktiske indsatsområder med fokus på meningsskabelse.
- Proceskonsulent i forbindelse med udarbejdelsen af Ikast-Brande Kommunes Børn- og Unge Politik herunder at involvere alle relevante interne og eksterne interessenter. Efterfølgende at udforme procesdesign for realiseringen af politikken.
- Planlægning, koordinering og gennemførelse af kursus- og uddannelsesaktiviteter for ledere, lærere og pædagoger på skole- og daginstitutionsområdet.
- Datainformeret ledelse på kommunalt niveau
- Politisk sagsbehandling og oplæg for politiske udvalg, når nye reformer skal oversættes ind en kommunal kontekst

Undervisningserfaring

Undervisning af børn og unge, medarbejdere og ledelser – af områder kan bl.a. nævnes:

- Ledelse af professionelle læringsfællesskaber
- Distribueret ledelse
- Motivation og meningsskabelse
- Kreativitet- og innovationskultur
- Datainformeret ledelse
- Adfærdsdesign
- Faglig ledelse
- Evalueringskultur og -former



- 
- Bæredygtige strategier for implementering af nye tiltag (implementeringsteori)

Uddannelse og efteruddannelse

2016- 2018	Master i Lærerprocesser med specialisering i ledelses- og organisationspsykologi (LOOP), Aalborg Universitet
2013	Diplomuddannelse i projektledelse
2007-2011	Diplom i ledelse
1994-1998	Lærereksamen ved Silkeborg Seminarium

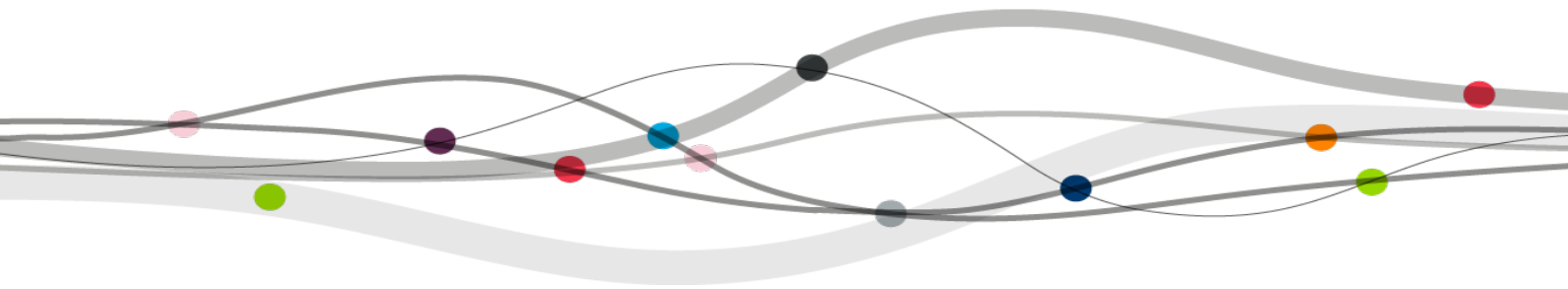
Ansættelser

August 2019-	Chefkonsulent COK
August 2012-2019	Konsulent, Ikast-Brande kommunes Skoleafdeling.
2008-2012	Afdelingsleder, Ikast Østre Skole
1998-2008	Lærer, Ikast Østre Skole

Oplæg på konferencer

2017	"Ikast-Brande Kommunes strategi for udvikling af en stærk kollaborativ læringskultur på skoleområdet." UVM og KL
2014	"Hvorfor er det vigtigt at have en ramme at arbejde med, når man ønsker bæredygtig forandring og fornyelse?" Hvordan operationaliserer vi implementeringsteori i vores konkrete arbejde med forandring og dermed læring i organisationen?", Danish Implementation Network (DIN)
2013	"Ledelse af inkluderende læringsmiljøer", en national konference i forbindelse med deltagelse i "fire-kommune-projektet"





2013-2019

Kommunal strategi for Kreativitet, Innovation og entreprenørskab i grundskolen: Oplæg for kommuner – politikere, erhvervsfolk og ledelser, herunder Frederiksberg, Tønder, Haderslev, Nakskov, Vejen, Silkeborg samt repræsentantskabet for Fonden For Entreprenørskab

