

# Lektionsplan

## Den offentlige Projektlederuddannelse®

DOL-modulerne "Projektledelse" og "Ledelse af forandringer"

Grundbøger:

Ahrengot, Attrup & Olsson; *Power i projekter og portefølje*, DJØF Forlag 2019 (4. udgave)

Kaels, M.; *Det offentlige projekt*, Samfundslitteratur 2021 (1. udgave)

Temaer	Fokusområder i undervisningen	Litteratur
<p><b>Modul I</b></p> <p><b>Forstå projektet og kom godt i gang</b></p>	<p><b>Indholdselementer:</b></p> <p><b>Dag 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduktion til uddannelsen</li> <li>- Gruppeetablering</li> <li>- Introduktion til projektområdet</li> <li>- Projektets faser</li> <li>- Projektmodeller</li> <li>- Roller og organisering</li> </ul> <p><b>Dag 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektet i den politiske organisation</li> <li>- Prejektet</li> <li>- Målhierarki</li> <li>- Introduktion til systemisk tænkning</li> <li>- Introduktion til agil projektledelse</li> <li>- Prøvehandling</li> </ul>	<p><b>Grundbøger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olsson et al, <i>Power i projekter</i> Kap. 1, 2, 3 og 6 (107 sider)</li> </ul> <p><b>Artikler og uddrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andersen et al, <i>Systemisk projektledelse</i>, 2015. Kap. 6 (side 135-146)</li> <li>Storch et al, <i>Samtalernes teoretiske bagland</i>. (14 sider)</li> <li>- Rybirk, J., <i>Projektledelse i politisk styrede organisationer</i>, 2015. Kap. 3 (side 137-141)</li> <li>- Darsø, L., <i>Prejekt vs. Projekt</i>, 2003 (13 sider)</li> </ul>
<p><b>Modul II</b></p> <p><b>Planlæg projektet og læg fundamentet</b></p>	<p><b>Indholdselementer:</b></p> <p><b>Dag 1 og 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opsamling på prøvehandling</li> <li>- Analyse- og planlægningsværktøjer,</li> </ul>	<p><b>Grundbøger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olsson et al, <i>Power i projekter</i>. Kap. 4-8 (180 sider)</li> </ul> <p><b>Artikler og uddrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Just, Maja, <i>Hvem vil ikke hellere være</i></li> </ul>



KOMPONENT™

	<p>herunder: Interessentanalyse; Relationsanalyse; Risikoanalyse; Aktivitetsplan; Kommunikationsplan; Elevatortale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systemisk tænkning</li> <li>- Prøvehandlinger</li> </ul>	<p><i>ambassadør end grå eminence?</i> 2019 (4 sider)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreiner et al, <i>Projektledelse i løstkoblede systemer</i>, 1991. Kap. 3 + 5 (22 sider)</li> <li>Pearce, B., <i>Kommunikation og skabelsen af sociale verdener</i>, 2007. Kap. 2 (21 sider)</li> </ul>
<p><b>Modul III</b></p> <p><b>Gennemfør projektet og facilitér processer</b></p>	<p><b>Indholdselementer:</b></p> <p><b>Dag 1</b> Projektlederens mange roller:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opsamling på prøvehandlinger</li> <li>- Facilitere processer</li> <li>- Gamemaster</li> <li>- Mødeleder</li> </ul> <p><b>Dag 2</b> Projektlederens roller fortsat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Styringsparadigmer</li> <li>- Lede opad</li> <li>- Lede gruppen</li> <li>- Konfliktløsning og konfliktopløsning</li> <li>- Lede dig selv</li> <li>- Prøvehandlinger</li> </ul>	<p><b>Grundbøger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olsson et al, Power i projekter. Kap. 9 (63 sider)</li> <li>- Kaels, M., <i>Det offentlige projekt</i>. Kap. 1-6. (18 sider)</li> </ul> <p><b>Artikler og uddrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holm, J., <i>Det organisatoriske træ</i>. 2020 Kap. 11 (33 sider)</li> <li>- Kaels, M., <i>Hvordan styringsparadigmerne påvirker offentlige projekter</i>, 2019 (5 sider)</li> <li>- Hastings, C., <i>Hvad skaber en god projektleder?</i> 2000. (17 sider)</li> <li>- Ravn, Ib, <i>Bedre møder igennem facilitering</i>, 2005. (17 sider)</li> <li>- Haslebo, G.; <i>Relationer i organisationer</i>, 2004. Kap. 15 (38 sider)</li> <li>- Høier et al, <i>Kreativ procesledelse</i>, 2011. Kap. 1 (31 sider)</li> </ul>
<p><b>Modul IV</b></p> <p><b>Forandr, implementér og høst gevinsterne</b></p>	<p><b>Indholdselementer:</b></p> <p><b>Dag 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forandringsprocesser</li> <li>- Fair proces</li> <li>- Implementering og gevinstrealisering</li> </ul> <p><b>Dag 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering af projekter</li> <li>- Opsamling på uddannelsen</li> <li>- Evaluering af uddannelsen</li> </ul>	<p><b>Grundbøger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaels, M., <i>Det offentlige projekt</i>. Kap. 7-9 (36 sider)</li> </ul> <p><b>Artikler og uddrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaels, M., <i>Den succesfulde projektleder forstår sin organisatoriske kontekst – Cynefin modellen</i>, 2019. (5 sider)</li> <li>- Kaels, M., <i>Projektlederens kompetencehjul</i>, 2021. (12 sider)</li> <li>- Andersen, H., <i>Systemisk projektledelse</i>, 2015. kap. 7 (155-173)</li> <li>- Høpner, j. et al, <i>Modstillinger i organisations-</i></li> </ul>



		<p><i>teorien – forandring vs. forankring, 2016. Kap. 7 (8 sider)</i></p> <p>- Krarup, H., <i>Forandringsledelse uden forandringslede, 2016. kap. 6 + 9 (28 sider)</i></p> <p>Madsen, S., <i>Mellem snak, handling, magt, skuespil og oversættelse – implementeringens dimensioner, 2018. (11 sider)</i></p> <p>Vestergaard, B., <i>Fair proces, 2019. Kap. 3 (17 sider)</i></p>
<b>Vejledning og skriveværksted</b>		
<b>Aflevering</b>		
<b>Eksamen</b>		

